



Fondo cultural



Social relations are somewhat more formal in Spanish-speaking countries than in the United States, since new acquaintances usually greet one another with a handshake. Friends, however, greet each other with a hug or a kiss on the cheek.

- How does this compare with the way you greet people in the United States?



Para empezar

Objectives

1 En la escuela

- Greet people at different times of the day
- Introduce yourself to others
- Respond to classroom directions
- Begin using numbers
- Tell time
- Identify parts of the body

2 En la clase

- Talk about things in the classroom
- Ask questions about new words and phrases
- Use the Spanish alphabet to spell words
- Talk about things related to the calendar
- Learn about the Aztec calendar

3 El tiempo

- Describe weather conditions
- Identify the seasons
- Compare weather in the Northern and Southern Hemispheres

Más práctica

- *Real.* para hispanohablantes, pp. x-1

1 En la escuela

¡Hola! ¿Cómo te llamas?

jcd-0099



- Greet people at different times of the day
- Introduce yourself to others
- Respond to classroom directions
- Begin using numbers
- Tell time
- Identify parts of the body



- ¡Buenos días, señor!
- ¡Buenos días! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Felipe.



- ¡Buenas tardes, señora!
- ¡Buenas tardes! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Beatriz.
- Mucho gusto.
- Encantada.



- ¡Buenas noches! ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! Me llamo Graciela. ¿Y tú?
- Me llamo Lorenzo.
- Mucho gusto.
- Igualmente.

Nota

A woman or girl says *encantada*.
A man or boy says *encantado*.

Exploración del lenguaje

Señor, señora, señorita

The words *señor*, *señora*, and *señorita* mean “sir,” “madam,” and “miss” when used alone. When they are used with people’s last names they mean “Mr.,” “Mrs.,” and “Miss,” and are abbreviated *Sr.*, *Sra.*, and *Srta.* Note that the abbreviations are capitalized.

In Spanish you should address adults as *señor*, *señora*, or *señorita*, or use the titles *Sr.*, *Sra.*, and *Srta.* with their last names.

Actividad 1

jcd-0099

Escuchar

Buenos días

Listen as people greet each other. Then point to the clock that indicates the time of day when the greetings are probably taking place.



Los nombres

Chicas

Alicia
Ana
Beatriz
Carmen
Cristina
Dolores (Lola)
Elena
Gloria
Inés
Isabel (Isa)
Juana
Luisa
Luz María (Luzma)
Margarita
María
María Eugenia (Maru)
Marta
Teresa (Tere)



Chicos

Alejandro
Antonio (Toño)
Carlos (Chacho, Cacho)
Diego
Eduardo (Edu)
Federico (Kiko)
Francisco (Paco)
Guillermo (Guille)
Jorge
José (Pepe)
Juan
Manuel (Manolo)
Miguel
Pablo
Pedro
Ricardo
Roberto
Tomás

Actividad 2

Hablar

¿Cómo te llamas?

Your teacher will divide the class in half. Students in one half of the class will introduce themselves and shake hands, and students in the other half will say they are pleased to meet the others. Move quickly from person to person until time is called. Then switch roles.

Modelo

A — ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
B — Me llamo David. ¿Y tú?
A — Me llamo Antonio. Mucho gusto.
o: Encantado.
B — Igualmente.

¿Recuerdas?

If you are a girl, you say *encantada*.

Actividad 3

Hablar

¡Hola!

Work with a partner. Choose a clock from Actividad 1 and greet each other appropriately for the time of day. Then find out your partner's name. Follow the model. Change partners and repeat.

Modelo

A — Buenas tardes.
B — Buenas tardes. ¿Cómo te llamas?
A — Me llamo Paco. ¿Y tú?
B — Me llamo Lourdes. Mucho gusto.
A — Encantado.

Más práctica

- Practice Workbook, p. 1: P-1

Go online For: Spanish Names
PHSchool.com Web Code: jcd-0001

¡Hola! ¿Cómo estás?

jcd-0099



- Buenos días, Adela.
¿Cómo estás?
—**Bien, gracias**, Sr. Ruiz.
¿Y usted?
—Bien, gracias.



- Buenas tardes, Sr. Ruiz.
¿Cómo está Ud.?
—**Muy bien**, gracias. ¿Y tú?
—Bien, gracias.



- Buenas noches, Miguel.
¿Qué tal?
—**Regular**. ¿Y tú, Carlos?
¿Qué pasa?
—**Nada**.



- ¡Adiós, Srta. Moreno!**
¡Hasta luego!
—**¡Hasta mañana!**



- ¡Hasta luego, Juan!
—**¡Nos vemos!**

¿Recuerdas?

Señor, señora, and señorita are abbreviated to *Sr., Sra., and Srta.* before a person's last name.

Exploración del lenguaje

Tú vs. usted

For most Spanish speakers there are two ways to say “you”: *tú* and *usted*. Use *tú* when speaking to friends, family, people your own age, children, and pets. *Usted* is formal. Use it to show respect and when talking to people you don’t know well, older people, and people in positions of authority. In writing, *usted* is almost always abbreviated *Ud.*, with a capital *U*.

Would you say *tú* or *Ud.* when talking to the following people?

- your brother
- your teacher
- your best friend
- your friend’s mother
- your cat
- your principal
- a new acquaintance who is your age



Actividad 4

jcd-0099



Escuchar

¿Hola o adiós?

Make a chart on your paper with two columns. Label one *Greeting*, the other *Leaving*. Number your paper from 1–8. As you hear each greeting or leave-taking, place a check mark in the appropriate column next to the number.

Greeting	Leaving
1.	
2.	
3.	

Actividad 5



Hablar

¡Hola! ¿Qué tal?

Work with a partner. Greet each other and ask how your partner is. Say good-bye. Then change partners and repeat.

Modelo

A —*Hola, Luisa. ¿Qué tal?*

B —*Bien, Lupe. ¿Y tú?*

A —*Regular. ¡Hasta luego!*

B —*¡Adiós!*

Actividad 6

Leer

Mucho gusto

Read the conversation and then reply *sí* or *no* to the statements.

Profesor: Buenos días. Me llamo José Guzmán. ¿Y tú?

Estudiante: Me llamo María Hernández. Mucho gusto.

Profesor: Igualmente. ¿Cómo estás, María?

Estudiante: Bien, gracias. ¿Y Ud.?

Profesor: Muy bien, gracias. Hasta luego.

Estudiante: Adiós, señor.

1. The people knew each other.
2. The teacher is a man.
3. We know the last names of both people.
4. The student talks to the teacher in a formal tone.
5. Neither person is feeling well today.

Más práctica

- Practice Workbook, p. 2: P-2

¡Atención, por favor!

jcd-0099



—¡Silencio, **por favor!** Abren el libro en la página 10.



—¡Atención! Cierren el libro.



—Repitan, por favor:
Buenos días.
—Buenos días.



—Levántense, por favor.



—Siéntense, por favor.



—Saquen una hoja de papel.
Escriban los números.



—Entreguen sus hojas de papel.

Actividad
7

jcd-0099



Escuchar

¡Siéntense!

You will hear some classroom commands. Listen carefully and act them out.

Los números

jcd-0099



10	diez	21	veintiuno, ...
11	once	30	treinta
12	doce	31	treinta y uno, ...
13	trece	40	cuarenta
14	catorce	50	cincuenta
15	quince	60	sesenta
16	dieciséis	70	setenta
17	diecisiete	80	ochenta
18	dieciocho	90	noventa
19	diecinueve	100	cien
20	veinte		

Actividad 8

Hablar

Los números

Supply the missing number. Then read the sequence in Spanish.

- 1, ____, 3
- 6, ____, 8
- 7, ____, 9
- 10, ____, 12
- 14, ____, 16
- 17, ____, 19
- 23, ____, 25
- 29, ____, 31

Actividad 9

Pensar/Hablar

Más números

With a partner, provide the missing numbers in each sequence. Then say the number sequence aloud in Spanish.

- 1, 2, 3, ... 10
- 2, 4, 6, ... 20
- 1, 3, 5, ... 19
- 5, 10, 15, ... 60
- 3, 6, 9, ... 39
- 10, 20, 30, ... 100

Más práctica

- Practice Workbook, p. 3: P-3



For: Los números
Web Code: jcd-0002

Actividad 10



Hablar/Escuchar/Escribir

Números y más números

Tell your partner these numbers in Spanish. He or she will write them using numerals, not words. Then check your partner's work.

- the phone numbers used to dial for information and emergencies
- the bar code number on the back of your Spanish book
- your house or apartment number
- number of minutes it takes you to get from your home to school
- number of months until your next birthday



Azulejo (tile) de cerámica

¿Qué hora es?

jcd-0099



In Spanish, to ask what time it is, you say *¿Qué hora es?* Here are some answers:



Es la una.



Son las dos.



Son las tres
y cinco.



Son las cuatro
y diez.



Son las cinco
y cuarto.



Son las seis
y media.



Son las siete
menos veinte.



Son las ocho
cincuenta y dos.

Actividad 11



Hablar

¿Qué hora es?

Work with a partner to ask and answer questions about the time. Use these clocks.



Modelo

- A — *¿Qué hora es?*
B — *Son las diez.*

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Actividad 12

jcd-0099



Escuchar

La hora

Write the numbers 1–8 on a sheet of paper. Write the times you hear with numerals—1:00, 2:15, and so on.

Más práctica

- Practice Workbook, p. 4: P-4

8 ocho

En la escuela



"La persistencia de la memoria / The Persistence of Memory" (1931), Salvador Dalí

Oil on canvas, 9 1/2 x 13 in. (24.1 x 33 cm). Given anonymously © 2004 Salvador Dalí, Gala-Salvador Dalí Foundation/Artists Rights Society (ARS), New York / A.R.

El cuerpo

jcd-0099



66 ¡Ay! Me duele el pie 99.



jcd-0099



Escuchar

Señalen

You will hear some commands. Listen carefully and act out the commands. When you hear the word *señalen*, you should point to that part of the body.



Escuchar

Juego

Play the game *Simón dice . . .* (Simon Says). Listen and follow the leader's directions. Remember that if the leader does not say "*Simón dice*," you should not do the action.

Más práctica

- Practice Workbook, p. 5: P-5
- WAV Wbk.: Writing, p. 4
- Guided Practice: Vocab. Flash Cards, Vocab. Check, Grammar Act., pp. 1-10
- Real. para hispanohablantes, pp. 2-3

Go online
PHSchool.com

For: *El cuerpo*
Web Code: jcd-0003

Objectives

- Talk about things in the classroom
- Ask questions about new words and phrases
- Use the Spanish alphabet to spell words
- Talk about things related to the calendar
- Learn about the Aztec calendar

2 En la clase

La sala de clases

jcd-0099



el estudiante

el profesor



—¿Qué quiere decir *lápiz*?

—Quiere decir *pencil*.

la estudiante

la profesora



—¿Cómo se dice *book* en español?

—Se dice *libro*.



el pupitre



el bolígrafo



la carpeta



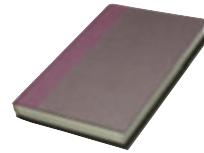
el lápiz



el cuaderno



la hoja de papel



el libro

Actividad 1

jcd-0099



Escuchar

El libro, el lápiz, . . .

You will hear the names of classroom objects. After you hear each word, hold up the object if you have it on your desk or point to it if it is somewhere in the classroom.

También se dice . . .

In many Spanish-speaking countries or regions, you will hear different words for the same thing. Words like these are highlighted in the *También se dice . . .* sections.

For example, in Spain a classroom is *el aula*, while in Mexico, it is *el salón de clases*.

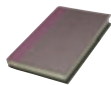
Actividad
2



Hablar

¿Cómo se dice . . . ?

Talk with a partner about items and people in your classroom.



Modelo

A —¿Cómo se dice book en español?
B —Se dice libro.

1.



2.



3.



4.



5.



Modelo

mano

A —¿Qué quiere decir mano?
B —Quiere decir hand.

6. cuaderno

7. hoja de papel

8. cabeza

9. carpeta

10. brazo

Gramática

Nouns

Nouns refer to people, animals, places, things, and ideas. In Spanish, nouns have gender. They are either masculine or feminine.

Most nouns that end in *-o* are masculine. Most nouns that end in *-a* are feminine.

Masculine	Feminine
el libro	la carpeta
el bolígrafo	la hoja de papel

The definite articles *el* and *la* also point out if a word is masculine or feminine. They both mean “the.”

Spanish nouns that end in *-e* or a consonant must be learned as masculine or feminine. You should practice them with their definite articles, *el* or *la*.

Masculine	Feminine
el profesor	la noche
el lápiz	la conversación

Actividad
3

**Pensar/
Escribir**

¿Masculino o femenino?

Look at these words and decide whether each one is masculine or feminine. Rewrite each word and add the appropriate definite article (*el* or *la*).

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. pierna | 5. pupitre |
| 2. nariz | 6. pie |
| 3. cuaderno | 7. profesora |
| 4. hora | 8. estudiante |

Más práctica

● Practice Workbook, p. 6: P-6


Go Online
PHSchool.com

For: En la clase
Web Code: jcd-0004

El alfabeto

jcd-0099



 a	 be	 ce	 de	 e	 efe
 ge	 hache	 i	 jota	 ka	 ele
 eme	 ene	 eñe	 o	 pe	 cu
 ere	 erre	 ese	 te	 u	 ve or uve
 doble ve or doble u	 equis	 i griega or ye	 zeta		



—¿Cómo se escribe *libro*?

—Se escribe ele-i-be-ere-o.

Actividad 4

jcd-0099



Escuchar/Escribir

Escucha y escribe

On a sheet of paper, write the numbers 1–8. You will hear several words you know spelled aloud. Listen carefully and write the letters as you hear them.

Actividad 5



Hablar/Escribir

Pregunta y contesta

Work with a partner. Use the pictures to ask and answer according to the model. As Student B spells the words, Student A should write them out. When you are finished, check your spelling by looking at p. 10.



Modelo

A —¿Cómo se escribe lápiz?

B —Se escribe le-a acento-pe-i-zeta.



¿Cómo te llamas?

Work with a partner. Follow the model to find out each other's names and how they are spelled. Then change partners and repeat.

Modelo

A —¿Cómo te llamas?

B —Me llamo María.

A —¿Cómo se escribe María?

B —Se escribe eme-a-ere-i acento-a.

Strategy

Sustaining a conversation

If you need your partner to spell a word again, say *Repíte, por favor*.

Fondo cultural



The Maya were among the early civilizations in the Western Hemisphere to develop a form of writing with symbols, known as hieroglyphics (*los jeroglíficos*). Each symbol, or glyph, represents a word or an idea.

- With what other hieroglyphic writing are you familiar?



Jeroglíficos mayas

Exploración del lenguaje

Punctuation and accent marks

You have probably noticed that in Spanish, questions begin with an upside-down question mark (*¿*) and exclamations with an upside-down exclamation point (*¡*). This lets you know at the beginning of a sentence what kind of sentence you are reading.

You have probably also noticed the accent mark (*el acento*) on words like *días* and *estás*. When you write in Spanish, you must include these accents and punctuation marks.

Try it out! Rewrite these sentences and insert the correct punctuation and accents.

Como estas Que tal Hasta luego Y tu



Juego

- 1 Play this game in pairs. Each player makes a list of five Spanish words that you have learned. Don't let your partner see your words.
- 2 Spell your first word aloud in Spanish. Don't forget any accent marks. Your partner will write the word as you spell it. Then your partner will spell a word for you to write. Take turns until you have spelled all the words on your lists.
- 3 Check each other's papers. The winner is the player with the most words spelled correctly.

El calendario y la fecha

jcd-0099



el día

la semana

AGOSTO el mes						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Los meses del año

enero l m m j v s d	febrero l m m j v s d	marzo l m m j v s d
abril l m m j v s d	mayo l m m j v s d	junio l m m j v s d
julio l m m j v s d	agosto l m m j v s d	septiembre l m m j v s d
octubre l m m j v s d	noviembre l m m j v s d	diciembre l m m j v s d

—¿Qué día es hoy?

—Hoy es lunes. **Mañana** es martes.

—¿Cuántos días **hay en** el mes de agosto?

—Hay treinta y un días.

Nota

Notice that the days of the week and the months of the year are not capitalized in Spanish, except at the beginning of sentences.

The first day of the week in a Spanish-language calendar is *lunes*.



—¿Cuál es la fecha?
—Es el 22 de agosto.



—¿Cuál es la fecha?
—Es el primero de agosto.

Nota

To say the first day of the month, use *el primero*. For the other days, use the numbers *dos, tres*, and so on.

Actividad 8



Hablar

Hoy y mañana

Ask and answer according to the model.

Modelo

lunes

A —¿Qué día es hoy?

B —Hoy es lunes. Mañana es martes.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. martes | 4. miércoles |
| 2. sábado | 5. viernes |
| 3. jueves | 6. domingo |



El Cinco de Mayo es un día festivo en México.

Actividad 9

Leer/Escribir

Días de fiesta

Read the following sentences and rewrite them, making the necessary corrections.

- El Día de San Patricio es el 14 de enero.
- El Día de San Valentín es en junio.
- Januká es en febrero.
- La Navidad (*Christmas*) es el 25 de noviembre.
- El Día de la Independencia de los Estados Unidos (*United States*) es el 4 de junio.
- El Año Nuevo (*New Year's Day*) es en diciembre.
- Hoy es el 3 de agosto.

El calendario

julio						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1	2	3	4	5	6
hoy — 7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Answer the questions based on the calendar page above.

1. ¿Cuál es la fecha hoy?
2. ¿Qué día de la semana es?
3. ¿Qué día es mañana?
4. ¿Cuál es la fecha mañana?
5. ¿Cuántos días hay en este (*this*) mes?
6. ¿Cuántos días hay en una semana?

Fondo cultural

Los sanfermines, or the "Running of the Bulls," is a popular two-week festival in Pamplona, Spain, named for the town's patron saint, San Fermín, who is commemorated on July 7 each year. The celebration includes daily bullfights, but before they begin the real fun starts! As the bulls are released from their pens and run through the streets, many people run ahead or alongside them to the bullring.

- What festivals are you familiar with in which animals play a role?



La Fiesta de San Fermín, en Pamplona, España

Más práctica

- Practice Workbook, pp. 7–8: P-7, P-8
- WAV Wbk.: Writing, p. 5
- Guided Practice: Vocab. Flash Cards, Vocab. Check, Grammar Act., pp. 11–18
- Real. para hispanohablantes, pp. 4–5

Go Online
PHSchool.com
For: El calendario
Web Code: jcd-0005

The Aztec calendar

The Aztecs were a nomadic tribe that finally settled in the valley of central Mexico in 1325. They established their capital, Tenochtitlán, on a swampy lake and built a mighty empire that dominated most of Mexico. The Aztec empire flourished until 1521, when it was defeated by the Spaniards, led by Hernán Cortés.



Conexiones La historia

One of the most famous symbols of Mexico is the monolith, or huge stone, carved by the Aztecs in 1479. Known today as the Aztec calendar or the Sun Stone, the carving weighs almost 24 tons and is approximately 12 feet in diameter. The Aztecs dedicated it to the sun, represented by the face in the center. The calendar represents a 260-day year.

- Representation of the sun, or Tonatiuh
- One of the previous four world creations
- This band shows the 20 days of the month.



Here are several glyphs representing days found on the Sun Stone. Match the glyph with the Spanish word. What do you think each of the glyphs represents? Why do you think the Aztecs included those symbols on their calendar?



- a. Jaguar
- b. Perro
- c. Movimiento
- d. Serpiente
- e. Cráneo
- f. Agua



3 El tiempo

¿Qué tiempo hace?

jcd-0099



- Describe weather conditions
- Identify the seasons
- Compare weather in the Northern and Southern Hemispheres



Hace sol.



Hace calor.



Hace frío.



Hace viento.



Llueve.



Nieva.

Las estaciones



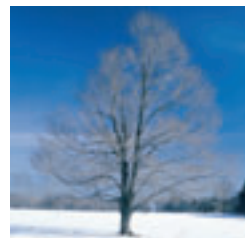
la primavera



el verano



el otoño



el invierno

Actividad
1

jcd-0099



Escuchar

El tiempo

You will hear six descriptions of different weather conditions. Write the numbers 1–6 on a sheet of paper. Then, next to each number, write the letter of the photo for which the weather is being described.

a.



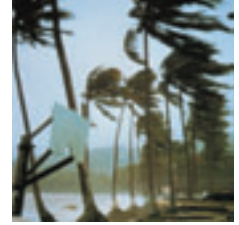
b.



c.



d.



Actividad
2




Hablar

¿Qué tiempo hace?

Work with a partner. Ask and answer the questions based on the city and weather information for each item.

1. Denver / enero / 

2. Chicago / octubre / 

3. San Francisco / noviembre / 

Modelo

Miami / julio / 

A — ¿Qué tiempo hace en Miami en julio?

B — Hace sol.

4. Washington, D.C. / junio / 

5. Minneapolis / diciembre / 

6. Dallas / agosto / 

Actividad
3

Hablar/Escribir

Las estaciones

Answer the questions based on where you live.

1. ¿Qué tiempo hace en la primavera? ¿En el otoño? ¿En el verano? ¿En el invierno?

2. ¿En qué estación hace frío? ¿Calor? ¿Sol? ¿Viento?

3. ¿En qué estación llueve?

4. ¿En qué estación nieva?

Más práctica

- Practice Workbook, p. 9, P-9
- WAV Wbk.: Writing, p. 6
- Guided Practice: Vocab. Flash Cards, Vocab. Check, Grammar Act., pp. 19–24
- Real. para hispanohablantes, p. 6

Go  online
PHSchool.com

For: *El tiempo*
Web Code: jcd-0006

Read about the seasons in the Northern and Southern Hemispheres and then answer the questions.

Conexiones La geografía

Did you know that the seasons for the Northern and Southern Hemispheres are reversed? When it's winter in the Northern Hemisphere, it's summer in the Southern Hemisphere and vice versa. So if you want to ski all year round, go from the slopes of the Rockies in Colorado in December to those of the Andes in Bariloche, Argentina in July. Or for a December getaway to a warmer climate, go to one of the coastal resorts at Viña del Mar, Chile.



enero

Colorado
(Estados Unidos)



julio



enero

Chile

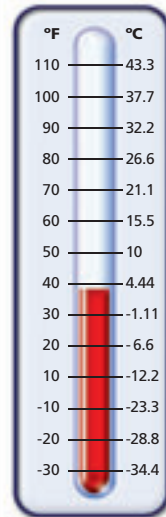


julio

1. En febrero, ¿qué tiempo hace en Chile?
2. En junio, ¿qué tiempo hace en Colorado?
3. En tu comunidad, ¿qué tiempo hace en diciembre? ¿Y en agosto?



ciudad	diciembre	julio
Asunción, Paraguay	85°F / 29°C	75°F / 24°C
Bogotá, Colombia	66°F / 19°C	64°F / 17°C
Buenos Aires, Argentina	78°F / 26°C	50°F / 10°C
Caracas, Venezuela	80°F / 27°C	80°F / 27°C
Chicago	36°F / 2°C	75°F / 24°C
Ciudad de México, México	70°F / 21°C	74°F / 23°C
Guatemala, Guatemala	72°F / 22°C	74°F / 23°C
La Habana, Cuba	76°F / 24°C	82°F / 28°C
La Paz, Bolivia	58°F / 15°C	55°F / 13°C
Lima, Perú	76°F / 24°C	76°F / 24°C
Los Ángeles	67°F / 19°C	88°F / 31°C
Miami	76°F / 24°C	97°F / 36°C
Nueva York	41°F / 5°C	74°F / 23°C
Quito, Ecuador	65°F / 18°C	67°F / 19°C
San José, Costa Rica	78°F / 26°C	78°F / 26°C
San Juan, Puerto Rico	74°F / 23°C	80°F / 27°C
Santiago, Chile	82°F / 28°C	50°F / 10°C
Seattle	41°F / 5°C	66°F / 19°C
St. Louis	36°F / 2°C	81°F / 27°C
Tegucigalpa, Honduras	70°F / 21°C	81°F / 27°C



Actividad 5



Hablar/Escribir

¿Hace calor o hace frío?

Work with a partner. Discuss the weather in six different places on the chart.

Modelo

- A —¿Qué tiempo hace en Chicago en diciembre?
 B —Hace frío.

Nota

In most parts of the world, people express temperatures in Celsius. A simple way to convert from Celsius to Fahrenheit is to multiply the temperature by $\frac{9}{5}$, then add 32.

$$30^{\circ}\text{C} = \underline{\quad}^{\circ}\text{F}$$

$$30 \times \frac{9}{5} = 54 + 32$$

$$30^{\circ}\text{C} = 86^{\circ}\text{F}$$

Actividad 6



Hablar

¿Y qué tiempo hace en . . . ?

Work with a partner. Ask about the temperature in six different places on the chart.

Modelo

- A —¿Cuál es la temperatura en Quito en diciembre?
 B —Sesenta y cinco grados.
 o: —Dieciocho grados.

Para decir más . . .

la temperatura temperature
 grados degrees

To prepare for the test, check to see if you . . .

- recognize the vocabulary
- can perform the tasks on p. 23

Repaso del capítulo

Vocabulario

jcd-0099

En la escuela

to greet someone

Buenos días.	Good morning.
Buenas noches.	Good evening.
Buenas tardes.	Good afternoon.
¡Hola!	Hello!
¿Cómo te llamas?	What is your name?
Me llamo . . .	My name is . . .
Encantado, -a.	Delighted.
Igualmente.	Likewise.
Mucho gusto.	Pleased to meet you.
señor, Sr.	sir, Mr.
señora, Sra.	madam, Mrs.
señorita, Srta.	miss, Miss

to ask and tell how someone is

¿Cómo está Ud.? (<i>formal</i>)	How are you?
¿Cómo estás? (<i>familiar</i>)	How are you?
¿Qué pasa?	What's happening?
¿Qué tal?	How are you?
¿Y tú? / ¿Y usted (Ud.)?	And you?
(muy) bien	(very) well
nada	nothing
regular	okay, so-so
gracias	thank you

to say good-bye

¡Adiós!	Good-bye!
Hasta luego.	See you later.
Hasta mañana.	See you tomorrow.
¡Nos vemos!	See you!

to tell time

¿Qué hora es?	What time is it?
Es la una.	It's one o'clock.
Son las . . . y / menos . . .	It's . . . (<i>time</i>).
y cuarto / menos cuarto	quarter past / quarter to
y media	thirty, half-past

to count up to 100 (Turn to p. 7.)

to talk about the body (Turn to p. 9.)

En la clase

to talk about the classroom

el bolígrafo	pen
la carpeta	folder
el cuaderno	notebook
el estudiante,	student
la estudiante	
la hoja de papel	sheet of paper
el lápiz	pencil
el libro	book
el profesor, la profesora	teacher
el pupitre	(student) desk
la sala de clases	classroom

to say the date

el año	year
el día	day
el mes	month
la semana	week
¿Qué día es hoy?	What day is today?
¿Cuál es la fecha?	What is the date?
Es el (<i>number</i>) de (<i>month</i>).	It's the . . . of . . .
Es el primero de (<i>month</i>).	It's the first of . . .
hoy	today
mañana	tomorrow

to say the days of the week and the months of the year (Turn to p. 14.)

other useful words

¿cuántos, -as?	how many?
en	in
hay	there is / there are
por favor	please

to ask for help

¿Cómo se dice . . . ?	How do you say . . . ?
Se dice . . .	You say . . .
¿Cómo se escribe . . . ?	How is . . . spelled?
Se escribe . . .	It's spelled . . .
¿Qué quiere decir . . . ?	What does . . . mean?
Quiere decir . . .	It means . . .

Más práctica

- Practice Workbook: Puzzle, p. 10
- Practice Workbook: Organizer, p. 11

Go Online
PHSchool.com
For: Test Preparation
Web Code: jcd-0007

El tiempo

to talk about the weather

¿Qué tiempo hace?	What's the weather like?
Hace calor.	It's hot.
Hace frío.	It's cold.
Hace sol.	It's sunny.
Hace viento.	It's windy.
Llueve.	It's raining.
Nieva.	It's snowing.

to talk about the seasons

la estación	season
el invierno	winter
el otoño	fall, autumn
la primavera	spring
el verano	summer

Preparación para el examen

jcd-0099



- 1 Escuchar** On the exam you will be asked to listen to and understand people as they greet each other and introduce themselves. To practice, listen to some students greet people in the school halls. Answer these questions about each greeting: Is it morning or afternoon? Was the greeting directed to an adult? How did that person respond?
To review, see pp. 2–5 and Actividades 1, 4.

jcd-0099



- 2 Escuchar** You will be asked to listen to and understand someone announcing the current date and time. To practice, listen to the message and answer the questions: What is the time of day? What is the date?
To review, see pp. 7–8 and Actividad 12; pp. 14–16 and Actividad 10.



- 3 Leer** You will be asked to read and understand a description of the weather for a given day. To practice, read the weather forecast below. Answer the questions: What is the date? What are the high and low temperatures? What is the weather like?

El dos de septiembre

Hoy en San Antonio hace sol. La temperatura máxima es 75 grados y la mínima es 54. No llueve.

To review, see pp. 18–21 and Actividades 2–6.



- 4 Leer** You will be asked to read a list of school supplies and identify them. To practice, copy the school supply list below onto a sheet of paper. Please note: *un, una* mean “a” or “an.” Then look to see whether you have any of the items on your desk right now. Make a check mark next to each item you have.

un cuaderno	un lápiz	una hoja de papel
un bolígrafo	una carpeta	un libro

To review, see p. 10.